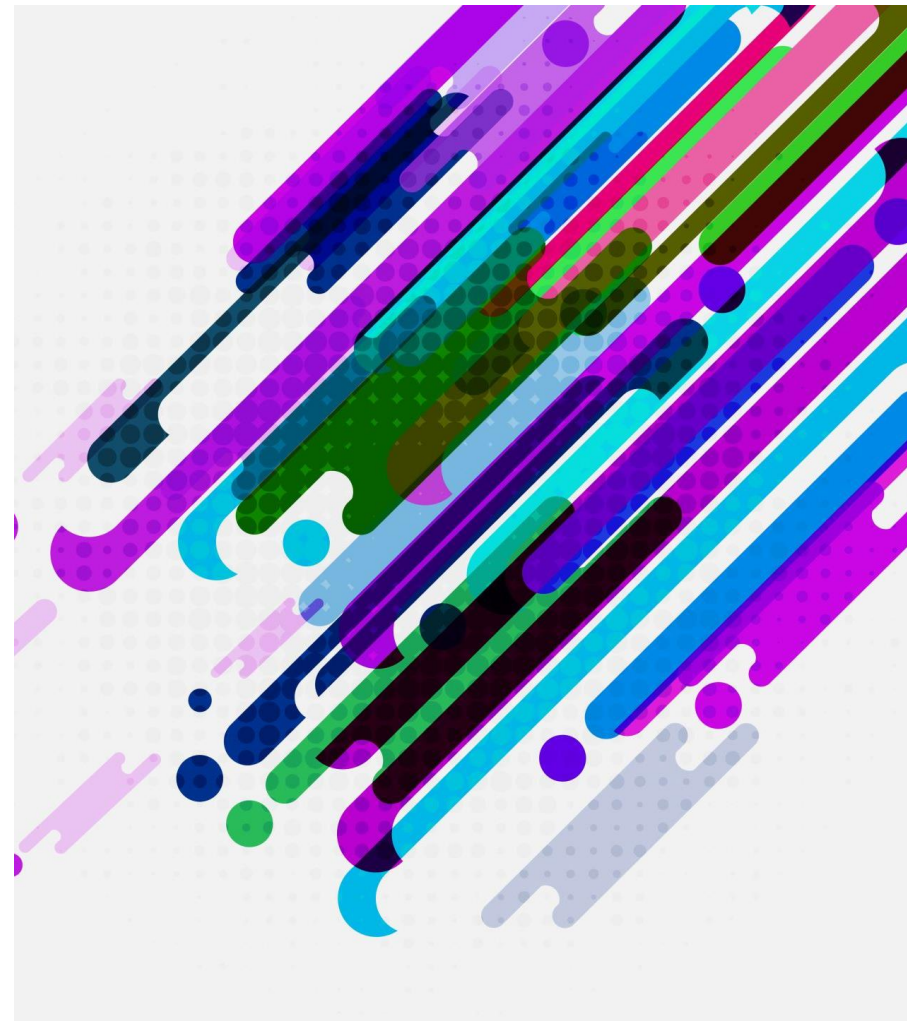




# OPST

Úprava strategického záměru předkládaného  
Krajským sdružením NS MAS ČR Ústeckého  
kraje



V době zpracování předběžného záměru (duben 2021) bylo známo jen velmi málo o přesných podmínkách budoucí výzvy i o nastavení samotného OPST.

Stejně tak málo bylo v tu dobu známo o zapojení MAS do jednotlivých operačních programů v rámci CLLD i do dalších aktivit typu NZÚ light.

Projektový záměr byl v průběhu přípravy průběžně konzultován se zástupci SFŽP.

Cílem jednání bylo upřesnění informací, způsobilých aktivit i vyjasnění dalších potenciálních rizik.

Mezi klíčová rizika patřila identifikace překryvů způsobilých aktivit s dalšími OP.

Na základě získaných informací byl projektový záměr dále precizován tak, aby zachoval svůj charakter i transformační potenciál pro území Ústeckého kraje.





## VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

- upravený projekt zaměřený na žáky MŠ, ZŠ a SŠ
- zástupci SFŽP vyslovili s tímto postupem souhlas,
- žádný podobný transformační projekt není,
- má silný multiplikační efekt,
- má výrazný „reformní“ potenciál,
- plná podpora pro takový projekt ze strany SFŽP.





The background is a vibrant, abstract composition of numerous 3D rectangular blocks in various colors including yellow, orange, red, purple, blue, and green. These blocks are arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, with some blocks appearing to recede into the distance while others are in the foreground. In the top-left corner, there are three white UI icons: a solid circle, a large 'X' symbol, and another solid circle. The text 'TRANSFORMACE HROU' is centered horizontally across the middle of the image in a bold, white, sans-serif font.

# TRANSFORMACE HROU

## **BLOKY**

úvod do transformace  
cirkulární ekonomika  
obnovitelné zdroje en.  
udržitelná mobilita  
udržitelné stavebnictví  
inteligentní specializace  
znalostní ekonomika  
digitalizace průřezově  
zelené podnikání

## **AKTIVITY**

výuka  
soutěže/olympiády  
výstavy  
komentované vycházky  
výlety/exkurze  
besedy s experty  
projektové dny/týdny

## **TVORBA**

učebnice I  
pracovní listy  
web – část pro žáky  
aplikace/hry  
didaktické pomůcky  
podklady pro aktivity  
výuková videa/animace

**VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ**  
**VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ**

**TÉMATA *průřezová***  
REGIONÁLNÍ IDENTITA  
ZMĚN IMAGE ÚZEMÍ  
PR A MARKETING

## **AKTIVITY**

trénink/náslechy  
exkurze/studijní cesty

## **TVORBA**

učebnice II  
metodiky (učebnice, PL)  
web – část pro pedagogy



# V čem je plus?



Posiluje vazbu dětí k regionu a jeho budoucnosti



Obecně atraktivnější téma



Navazujeme na naši činnost v MAP



Lépe reaguje na současné trendy a potřeby



Lepší vymezení vůči veřejné podpoře a dvojímu financování, nekonkuruje konzultačním firmám



Zajištění „poptávky“ pro realizaci aktivit



Síťování s aktéry/experty

# Vazba na dokumenty

## Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+

### STRATEGICKÝ CÍL 1

Zaměřit vzdělávání více na **získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.**

Strategie si klade za cíl rozvíjet vzdělávací systém, který umožní dětem, žákům a studentům získat znalosti, dovednosti a postoje, které jsou využitelné v osobním, občanském i profesním životě. Vzhledem k **významným změnám ve společnosti (TRANSFORMACE NA KLIMATICKY NEUTRÁLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ), způsobeným dynamickým rozvojem,** je nutné tomuto vývoji přizpůsobit obsah, metody a formy vzdělávání a zároveň vytvořit ve vzdělávacích institucích prostředí, které bude pro všechny bezpečné, spravedlivé, podnětné a dostatečně náročné.

# Vazba na dokumenty

## Plán spravedlivé územní transformace

Str.10 - Trh práce se bude měnit, **nové hospodářské činnosti a nízkouhlíková energetika budou vyžadovat kompetence lidí**, odbornosti či doplnění, úpravu kompetencí stávajících, a to na všech úrovních, od odborných manuálních profesí až po profese ve vývoji či výzkumu. To může uhelné regiony bez dodatečné podpory vzdělávání v rámci jejich transformace do budoucna velmi negativně ovlivnit.

Str. 21 - Specifický cíl 2.1: **Zlepšení přístupu ke kvalitním službám a infrastrukturám formálního a dalšího vzdělávání v oblastech specializace kraje** - zkvalitnění a vyšší dostupnost infrastruktury zajišťující rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových kompetencí a dovedností pro budoucnost.

str. 33 - v oblasti podpory lidí a dovedností: **...o vtáhne obyvatele do procesu transformace.** S ohledem na specifickou demografickou strukturu regionu je proto podpora v této oblasti nezbytná.



# Vazba na dokumenty

## Plán transformace ÚK

Str.14 - ... zpomalení odlivu mozků vytvářením příležitostí pro uplatnění nejen mladých tvůrčích talentů, **podpora identifikace s regionem a jeho rozvojem** ve všech stupních vzdělávacího procesu,

str.15 - ...lépe připravit obyvatele kraje na budoucí požadavky trhu práce dle trendů (**úprava školních vzdělávacích programů, nové kompetence a celoživotní učení**)...S tématem úzce souvisí **podnikavost jako průřezová kompetence** nezbytná pro vznik nových inovativních firem.

str. 29 - SC II.1: Zlepšení přístupu ke kvalitním službám a infrastrukturám **formálního a dalšího vzdělávání v oblastech specializace kraje**

str.52- Praktické kurzy pro žáky středních škol, **příprava a realizace vzdělávacích programů pro školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky (nové technologie, kompetence pro 21. století, kreativita a podnikavost)**.

# Indikátory

## **RCR 11 - uživatelé nových a aktualizovaných veřejných digitálních služeb a aplikací**

- + Roční počet **uživatelů digitálních veřejných služeb**, produktů a procesů nově vyvinutých nebo výrazně upgradovaných. Významné upgrady zahrnují pouze nové funkce.

## **RCO 76 - integrované projekty územního rozvoje**

- + Projekt je považován za integrovaný sám o sobě, pokud splňuje alespoň jednu z následujících podmínek: a) projekt zahrnuje různé sektory (například **sociální, ekonomický a environmentální** sektor) projekt integruje několik typů zúčastněných stran (veřejné orgány, soukromé subjekty, nevládní organizace) b) projekt zahrnuje **různá správní území** (např. obce) a c) projekt zahrnuje několik typů zúčastněných stran (veřejné orgány, soukromé subjekty, nevládní organizace).



# Harmonogram

---

## Projektová příprava

---

Přepracování a příprava záměru 3-8/2023

---

Podání žádosti 9/2023

---

## Realizace projektu

---

Příprava aktivit a tvorba pomůcek 1-8/2024

---

Realizace aktivit v MŠ, ZŠ a SŠ 9/2024-6/2027

---

Evaluace, vyhodnocení, ukončení 7-12/2027