

The background features several abstract geometric elements in a light blue color. There are thin outlines of circles, rectangles, and large curved shapes. Some of these shapes are filled with a solid medium blue color, including a small circle near the top center and a large, thick, curved band that arches across the lower middle of the image. The text is centered over these elements.

čstecký kraj

Strategie rozvoje Ústeckého kraje 2028+

Ing. Jan Kadraba

Krajský úřad Ústeckého kraje
vedoucí oddělení regionálního rozvoje
475 657 559 | kadraba.j@kr-ustecky.cz

srůk
#2028+

Legislativa a základní rámec

- Existence dokumentu dána zákonem o podpoře regionálního rozvoje č. 248/2000 Sb.
- SRÚK je hlavním zastřešujícím rozvojovým a strategickým dokumentem pro území kraje
- Aktuálně platná SRÚK do roku 2027 (vyhodnocovací zpráva 2021-2023 a další info [zde](#))
- SRÚK 2028+ se připravuje



Hlavní ambice SRÚK 2028+

- Definovat tematické a územní priority kraje
- Spolupracovat s klíčovými hráči regionu a zlepšit spolupráci napříč ÚK
- Identifikovat zdroje financování (národní, evropské, krajské)
- Podpora územní koheze a transformace regionu
- Zohlednit specifika Ústeckého kraje a sousedních regionů

Harmonogram

Blok	Název	Obsah	Termín
1.	Přípravná fáze	účel, struktura, metodika, aktéři	12/2024
2.	Analytická část	podrobná analýza 8 oblastí, vizualizace	04/2025 – 06/2026
3.	Návrhová a implementační část	vize, cíle, intervenční logika	12/2025 – 11/2026
4.	SEA	hodnocení vlivů na ŽP	12/2026
5.	Schvalování	RSK, Komise a Výbory, Rada, Zastupitelstvo ÚK	2027

Spolupráce na tvorbě

- Koordinace odborem regionálního rozvoje
- Zapojení odborů Krajského úřadu
- Spolupráce s municipalitami, ITI, MAS, DSO, HSOÚ, tematickými platformami apod.
- Pravidelné projednávání v pracovních skupinách, komisích, výborech a RSK

Očekávané hlavní výstupy analytické části

- Přehled hlavních zjištění a problémů (8 oblastí)
- Tabulky, grafy, mezeroční a mezikrajská srovnání
- SWOT analýzy pro jednotlivé oblasti
- Kartogramy – prostorové rozložení problémů
- Infografika (8 factsheetů)
- Stromy problémů (sociální, ekonomický, environmentální)
- Přehled sousedních regionů a jejich priorit

Stručný analytický profil kraje v 8 tematických oblastech

- **1. Základní demografie:** Jak se vyvíjí počet obyvatel celkově a v různých částech kraje? Jaké je složení obyvatelstva, jak se obměňuje? Jak probíhá a jak bude dál pokračovat stárnutí obyvatel?
- **2. Podnikání a inovace:** Jak se proměňuje ekonomické zaměření kraje? V jakých sektorech je kraj nejsilnější? Daří se rozvíjet podnikavost? Jaká je konkurenceschopnost místních podniků a jejich využívání inovací?

Stručný analytický profil kraje v 8 tematických oblastech

- **3. Vzdělávání, zaměstnanost:** Zlepšuje se vzdělanost obyvatel v kraji? Máme dostatečnou síť vzdělávacích zařízení? Daří se zvyšovat úspěšnost vzdělávání? Je vzdělávání propojené s praxí?
- **4. Zdraví, sociální soudržnost:** Zlepšuje se zdravotní stav obyvatel? Jaké jsou nejčastější sociální problémy? Má kraj dostatečnou kapacitu zdravotnických zařízení a sociálních služeb? Daří se snižovat kriminalitu?

Stručný analytický profil kraje v 8 tematických oblastech

- **5. Životní prostředí:** Jaký je stav jednotlivých složek životního prostředí v kraji? Jaká jsou hlavní environmentální rizika? Je dostatečná ochrana přírody a přírodních zdrojů?
- **6. Zdroje a infrastruktura:** Jaké má kraj zdroje významných surovin a jak se využívají? Jsou nějaké nedostatky v dopravě? Jak je zajištěno zásobování obyvatel a firem energií, teplem, vodou atd.?

Stručný analytický profil kraje v 8 tematických oblastech

- **7. Hodnoty a potenciál:** Jaké má kraj přírodní, společenské a kulturní hodnoty a jedinečnosti? Čím se může chlubit, na co láká návštěvníky? Jaké významné kulturní nebo společenské instituce zde působí?
- **8. Správa území:** Jak je organizována veřejná správa? Jaká je struktura obcí a sídel? Jak je kraj úspěšný při přeshraniční spolupráci nebo při čerpání vnějších finančních zdrojů? Zvyšuje se zapojení obyvatel?

Stručný analytický profil kraje v 8 tematických oblastech

- **7. Hodnoty a potenciál:** Jaké má kraj přírodní, společenské a kulturní hodnoty a jedinečnosti? Čím se může chlubit, na co láká návštěvníky? Jaké významné kulturní nebo společenské instituce zde působí?
- **8. Správa území:** Jak je organizována veřejná správa? Jaká je struktura obcí a sídel? Jak je kraj úspěšný při přeshraniční spolupráci nebo při čerpání vnějších finančních zdrojů? Zvyšuje se zapojení obyvatel?

Vzor factsheetu analytické části

➤ Vzdělávání a zaměstnanost

FactSheet
ZÁKLADNÍ DEMOGRAFIE
PODNIKÁNÍ A INOVACE
VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNANOST
ZDRAVÍ A SOCIÁLNÍ SOUDRŽNOST
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
ZDROJE A INFRASTRUKTURA
HODNOTY A POTENCIÁL
SPRÁVA ÚZEMÍ

VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNANOST

srčk
#2028+

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělanost

- Nadprůměrný podíl obyvatel se základním vzděláním.
- Nízký podíl vysokoškolsky vzdělaných obyvatel (nízký index vzdělanosti).
- Horší situace v periferních oblastech a vyloučených lokalitách.

Vzdělávací zařízení

- Roste počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvýšil se počet asistentů pedagoga.
- Některé školy se potýkají s nedostatečnou kvalitací učitelů.
- Chybí individualizace výuky.
- Vysoké školy v kraji (UJEP, pracoviště jiných VŠ) nabízejí menší kapacitu technických oborů, než odpovídá průmyslovému charakteru kraje.

Výsledky vzdělávání

- Žáci 5. a 9. ročníků mají v testech češtiny a matematiky vyšší podíl v nejnižších výkonnostních úrovních než většina krajů.
- Střední školy: problém zejména nižší úspěšnost u společné části maturitní zkoušky.

Nezaměstnanost

- Míra nezaměstnanosti dlouhodobě nejvyšší mezi kraji ČR.
- Okresy s nejvyšší nezaměstnaností: Most, Chomutov, Děčín.
- Lepší situace v oblastech s dobrou dostupností Prahy.
- Řada uchazečů má nižší vzdělání, což může omezovat jejich možnosti na trhu práce.

DOKUMENTY A ZDROJE

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji
- Analytický podklad pro tvorbu Dlouhodobého záměru
- Krajský akční plán vzdělávání v Ústeckém kraji
- Vstupní analýza Strategie hospodářské restrukturalizace
- Plán transformace ÚK
- Projekt KOMPAS: Predikce trhu práce v ČR

PŘÍČINY, DŮSLEDKY, SOUVISLOSTI

Region byl historicky orientován na průmysl a těžbu, které vyžadovaly nižší kvalifikaci pracovní síly. Rolí hrají také socioekonomické podmínky – v některých lokalitách se koncentrují problémy chudoby, sociální exkluze a nízké životní aspirace. Vysoký podíl dětí ze sociálně slabého a nestabilního prostředí se negativně promítá do školní úspěšnosti už při nástupu do vzdělávání. Stále přetrvávají důsledky výměny obyvatel po 2. sv. válce.

Nedostatek kvalifikovaných pedagogů a horší dostupnost nebo kapacita škol a předškolního vzdělávání v některých částech kraje tyto handicapy dále prohlubují.

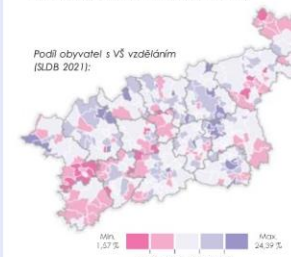
Důsledkem je nejen vyšší nezaměstnanost a horší výsledky žáků, ale také slabší konkurenceschopnost kraje, menší schopnost přitahovat investice a pomalejší rozvoj inovačního prostředí. Nízká vzdělanostní úroveň se promítá do omezeného ekonomického růstu, nižší životní úrovně, vyšších nákladů státu na sociální politiku a podporu nezaměstnaných, ale také do prohlubování regionálních nerovností. V konečném důsledku se zhoršuje i celkový obraz a atraktivita kraje.



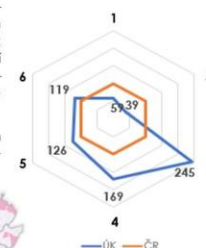
ROZDÍLY V RÁMCI KRAJE

Rozdíly jsou dány jednak nabídkou vzdělávacích zařízení (lepší pozice jádrových měst vůči periferním oblastem), jednak polohou – oblasti s lepší dostupností Prahy vykazují vyšší vzdělanost a nižší nezaměstnanost. Typickou vnější periferií je Šlukovsko, vnitřní periferií Podbořansko.

Amenitní migrace: do obcí s atraktivním prostředím (např. rekreační obce) se přistěhovávali vzdělanější obyvatelé.



SROVNÁNÍ S ČR



1. Podíl vysokoškoláků
2. Výsledky testování na ZŠ
3. Nedokončení ZŠ
4. Míra nezaměstnanosti
5. Dlouhodobá nezaměst.
6. Nezaměstnanost mladých

Data k r. 2025.
Úkazatele přepočteny na hodnotu ČR = 100.

Děkuji za pozornost!

Ing. Jan Kadraba

Krajský úřad Ústeckého kraje
vedoucí oddělení regionálního rozvoje
475 657 559 | kadraba.j@kr-ustecky.cz

