

Národní plán obnovy

Podpora škol
(05/2022)



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Národní pedagogický institut
České republiky

Komponenta 3.2

Podpora škol

Cíl: komplexní podpora pro nejohroženější školy, s nadprůměrným zastoupením žáků se socie-ekon. a jiným znevýhodněním, školy s nedostatečnou podporou podpůrných profesí

- Regiony s nižšími vzdělávacími výsledky,
- ZŠ A SŠ v obcích s vyšším počtem soc. vyloučených lokalit, segregované školy, školy s vyšším počtem žáků s OMJ,
- podpora pedagogů: vzdělávat různorodé kolektivy (párová výuka, spolupráce s podpůrnými profesemi...či mentoři podporující pedagogy,
- návrh **REFORMY** (*tímto způsobem po 2025*) = financování škol dle indexu.
- Indikátor: 400 škol, v první vlně 262 – v Ústeckém kraji 89
- 2 mld. Kč (1,8 mld. samotné školy)
- 2022 – 2025 (2026)

Indikátory související se sociálním znevýhodněním školy (pro výběr):

1. Sociální **znevýhodnění v obci** (index sociálního vyloučení ASZ)
2. Kvalifikovaný odhad ředitelů škol o **počtu romských žáků** (sběr MŠMT)
3. Počet žáků **s vietnamským nebo ukrajinským** státním občanstvím (výkaz)
4. Kvalifikovaný odhad ředitelů škol o počtu **sociálně znevýhodněných** žáků (šetření 11/2021)
5. Počet žáků se SVP z důvodu odlišného **kulturního prostředí a jiných životních** podmínek (výkaz)
6. Míra **předčasných odchodů** ze vzdělávání (výkaz)

K vážení jednotlivých proměnných pro výpočet kompozitního indexu sociálního znevýhodnění školy došlo na základě kontrolního vzorku škol, který byl určen expertním posouzením. Do programu pak byly vybrány školy s nejvyššími hodnotami kompozitního indexu sociálního znevýhodnění.

Katalog nástrojů – verze 03/2022

A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
A2 Školní speciální pedagog
A3 Školní sociální pedagog
A4 Kariérový poradce (PS/DPČ)
A5 Školní psycholog (PS/DPČ)
A6 Koordinátor inkluze (PS/DPČ)
A7 Adaptační koordinátor
A8 Pracovník volnočasových aktivit
A9 Koordinátor mentorského programu pro žáky
A10 Tandemový učitel
A11 Financování již existující personální podpory žáků
B1 Pedagogická intervence – doučování
B2 Pedagogická intervence v době školních prázdnin
B3 Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
B4 Psychosociální intervence (DPP/DPČ), podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
B5 Case-management
B6 Vzdělávací program/akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita
B7 Zážitekový vzdělávací program pro žáky
B8 Snídaňové kluby pro žáky
B9 Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka
C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání
C2 DVPP se zaměřením na inovativní metody a postupy ve vzdělávání
C3 Mentorská podpora pedagogických pracovníků
C4 Koučovací podpora vedoucích pedagogických pracovníků
C5 Stáže, vzájemná kolegiální podpora
C6 Supervize pro pedagogické pracovníky
C7 Facilitace/Mediace společných jednání a potenciálně konfliktních situací

Děkuji za pozornost.

Mgr. Světlá Veselá Nová, DiS.

Regionální koordinátor pro Ústecký kraj NPI „Projekt NPO 3.2“

**Winstona Churchilla 1348/6
400 01 Ústí nad Labem**

Tel: 775 320 290

E-mail: svetla.nova@npi.cz

www.npi.cz



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



**Národní pedagogický institut
České republiky**